



♡ 園長の HUG KUMI メッセージ

今年は開花が早く、入園進級式の時に始めていた桜の若葉が、しっかりと大きくなり子どもたちのあそびに適切な日陰を提供してくれます。

育ちゆく子どもには、戸外遊びでの、光、水、土は何よりの栄養ですし、創意工夫を生み出す源でもありますね。私たち大人も、子どもにとっての“とびきりの栄養源”として、明るさ・温かさと同時に、時にはゆったりとつみこみ、ゆっくりと見守る日かげも用意してあげたいものです。

先月末には、入園・進級して1か月経った子どもの姿をご覧いただき、試食もしていただけた園での様子を少し垣間見ることが出来たのではないのでしょうか。一緒に作成していただいたこいのぼりを園中に飾って、子ども達のすくすくのびのびの成長を願いたいと思います。

5月は、連休が入りうれしい反面、生活リズムも体調もくずしがち。大人の都合で子どもたちに負担がかからないようご配慮をお願いします。適切な栄養と十分な睡眠で免疫力もアップさせて下さいね。はしかの大流行！というニュースも気になりますし、PM2.5や光化学スモックをはじめとする大気の状態も、子どもたちへの影響が心配です。報道に留意し安全にお過ごしください。

保護者の皆様もお子さんと一緒に過ごす時間の多い今月。ふれあいを十分楽しめるよう元気で過ごしたいものです。今月もご理解ご協力よろしくお願いします

行事予定



- | | | |
|----|--------|----------------|
| 5月 | 14日(月) | 沼中学校との交流(にじ組) |
| | 17日(木) | 内科健診 |
| | 25日(金) | 角笛シルエット観劇(にじ組) |
| | 29日(火) | 誕生会 |

【職員キャリアアップのための研修】

- | | |
|--------|---------------|
| 15日(火) | リーダー研修 |
| 17日(木) | 乳児保育研修 |
| 27日(日) | 日本保育保健協議会全国研修 |



こんなの 作ったよ



- 毎朝、登園後に体調や忘れ物がないかなどを自分でチェックしている通称「マルバツ」。
- 一年間使うその表紙を作りました。
- ふちに3cm程の間隔で穴を開けた紙を用意し、まずペンで思い思いの絵を描きました。
- それから「上、下、上、下・・・」と順番にひもを通して素敵な表紙の完成です。
- 「上、下」と同じ要領で糸と針を使った、波縫いにも挑戦しています。



お知らせ

年長児になると、にじ組だけの行事やお楽しみの園外活動などがあります。さっそく5月は、北九州芸術劇場で上映される角笛シルエット劇場(影絵劇)を路線バスに乗って観劇に行く予定です。

詳細は、にじ組に後日プリントを配布します。



ふわふわ・ゆらゆら組の好きな歌ランキング

1. 先生とおともだち…お友だちと手をつなぎ、笑い合いながら楽しんでいます。
2. 手をたたきましょう…“笑う・怒る・泣く”とそれぞれの表情や仕草を表現しながら歌っています。
3. ちょうちょう…保育者を真似てちょうちょうになりきる姿がかわいいです。

【0歳児 ふわふわ組】

- ☆春の自然に触れ、外気の心地良さを味わう。
- ★食事、睡眠などの欲求を満たしながら安心して過ごせるようにする。

全身で抱っこを求めるアピールや涙も少しずつ減り笑顔を見せてくれるようになりました。大好きな食事では、離乳食をもりもり食べて、元気いっぱいです。

5月は、日々ふれあいを重ねる中で、生理的欲求を十分に受けとめ、子どもの心に寄り添って安心して過ごせるように関わります。また体調や天候に合わせて戸外あそびを取り入れ、風の心地良さ、花の香りなどに触れ、春の自然を楽しみます。

【2歳児 きらきら組】

- ☆保育者や友だちと一緒に、好きなあそびを十分に楽しむ。
- ★手洗いの仕方、タオルの使い方を知り、清潔になる心地良さを味わえるようにする。

4月は、戸外に出て動植物にふれたり、色々な歌を歌ったりして楽しみました。

5月も、お気に入りのあそびをしながら、保育者や友だちとの言葉・物のやり取りが楽しめるように仲立ちとなります。

戸外から帰ってきた時やトイレに行った後など、保育者が誘うと手を洗おうとしますが、石けんをつけずに水だけで流したり、こすらずに流したりすることがあります。手洗いの仕方や拭き方を手本を見せながら知らせていきます。

【4歳児 つき組】

- ☆自然事象や動植物の生長に触れ不思議さ、面白さ、美しさなどに興味関心を持つ。
- ★自分でできることに喜びをもって、身の回りの事を進んでできるよう配慮する。

進級して1ヶ月が経ち「そらぐみさーん」と呼ぶと目をキラキラさせて「ほしさんも行くよ。一緒に行こう」と誘う、お兄さんお姉さんの姿が見られています。ほし組のお手本になろうと、手洗いを丁寧にしたり片付け方を知らせたりしているので十分に認めながら、ロッカーやカバンの中・くつ下などの整頓も行えるように配慮します。

戸外あそびや散歩・植物の種まき等を通して、自然事象や動植物への関心を高め、面白さや不思議さを味わっていきたいと思います。

【1歳児 ゆらゆら組】

- ☆保育者と一緒に春の自然に触れたり、好きなあそびを楽しんだりする。
- ★手づかみやスプーン・フォークを使って自分で食べる喜びを味わえるようにする。

入園、進級から1ヶ月が経ち、園生活にも慣れてきました。5月は戸外での活動も多く取り入れ、虫や植物など春の自然に触れながらおいかけっこをしたり すべり台をすべったり体を動かすあそびも保育者と一緒に楽しみます。

また食事では、手づかみやスプーン・フォークを使って自分で食べようとする姿が見られます。その意欲を大切に、一人一人に応じた援助をします。

【3歳児 ほし組】

- ☆草花・虫などへの興味を高めながら、友だちとあそぶことを楽しむ。
- ★すすんで制服の着脱をし、ただんでロッカーに片付けられるようにする。

園庭では、虫探しや砂あそびなど、好きなあそびを見つけて楽しんでいます。砂あそびをした後の玩具の片付けや虫探しをした後には、プランターを元の所に戻すなど、年長・年中児に教えてもらいながら取り組んでいます。異年齢児とのそのような関わりを見守りながら楽しめるようにしています。

また、制服の着替えや片付けなども、にじ組さんに1つ1つ教えてもらっているので、子どもたちの意欲を認めながら、丁寧に取り組めるようにします。

【5歳児 にじ組】

- ☆自分の思いを伝えたり、友だちの考えを聞いたりしながら自分たちで生活や遊びを進める。
- ★運動と休息をバランス良くとり、心地良い生活が送れるように配慮する。

友だちと遊んでいる時「これ、こうやってするんやない?」「違うよ。こうやったよ」と、自分の思っている事を伝える姿があちこちで見られます。その中で強引に伝えようとする事もあるので友だちの思いも聞いて互いに納得した上で遊びが進められるよう仲立ちとなります。

また、戸外で遊んでいると汗をかくほど活発に体を動かす事も増えてきました。体をたっぷり動かした後は室内で静かに過ごすなど、バランスを取りながら生活ができるようにします。