

園長の HUG KUMI メッセージ

暖冬と言われながらも雨の冷たさは やはり 2月の寒さを表しています。とはいえ、雪不足で各種行事が危ぶまれる東北・北海道を思うと、気候変動がどんな影響をもたらすのか不安にもなります。

とはいえ子どもたちは「寒い!!」「手がこんなに冷たい」と言いつつも、外遊びを夢中で楽しんでますし、体を動かすと温かくなることを体験で学んでいます。

感染性胃腸炎、インフルエンザ等で、学級閉鎖が相次ぐ中、当園は例年のように罹患率が低い状態です。子どもにとって感染症は、ある意味 抵抗力や体力をつけている時期だともいえますが、重篤な状態にならないよう、日ごろからの体調管理、十分な睡眠、手洗い・うがいを心掛けてくださいね。

間もなく節分立春と、寒さの中でも近づいている春を教えてください。また恒例の“豆まき”では今年は早々に鬼五郎君からお手紙が届き、ちょっぴりドキドキしながらも、来訪! ?を待っている子どもたちです。

年長 にじ組さんは音楽祭を控え、芸術劇場の大きなステージに立って演奏することを心待ちしています。月末には作品展もあり、成長を実感できる2月です。

ところで、私事で恐縮ですが、最近 保護者の皆様から「園長先生、髪伸びましたねえ」とお声をかけていただきます。実は“ヘッドネーション”のために(似合うか似合わないかはさておき・・・)伸ばし始めて2年。小児がんの治療のため、必要となった子ども用の かつらがまだまだ不足しているという事で何か出来ることを考えました。あと1年は かかりそうですが・・・

子どもは“あけぼの愛育保育園”という“育ちの場”で、自分の持てる力を発揮して、一步ずつ成長しています。私たちもその育ちに寄り添いながら保育を展開しています。自分を一番愛してくれている保護者や、周囲の大人たちに認めてもらえる経験が承認の喜びを創ります。作品展では特に励ましや、認める言葉をかけてくださいね。

今年度も残り2カ月となりましたが、園生活を充実して過ごせるよう細やかに援助したいと思ひます。ご協力お願いします。



2月 行事予定

- 3日(月): 節分豆まき
- 8日(土): 保育参加
ミニコンサート
- 16日(日): 北九州幼児音楽祭(にじ組)
- 18日(火): 誕生会
- 26日(水)~28日(金): 作品展
- 29日(土): もちつき

【職員キャリアアップのための研修】

- 3日(月): 実践ゼミ
- 6日(木): 給食施設栄養士研修会
- 8日(土): 器楽研修
- 17日(月): 園児保健研修
- 20日(木): 北九州市保育士研究研修会
- 26日(水): 広報紙・誌研修
- 27日(木): 役員・施設長研修

※園内研修も積極的に組み入れて実施

お知らせ

- ◎作品展では、2階のホールに子ども達の4月からの作品・描画を展示します。ご家族でお子様の成長の様子をご覧になってくださいね!
- ◎もちつきは、お知らせしていました通り29日(土)に行います。ただし、感染症や天候によっては、変更となりますので1週間前のお知らせをご覧ください。お手伝いの保護者の皆さま、宜しくお願い致します。

つぶやき

パーティーションに動く影を見つけた
 ふわふわ組のYちゃん。

“これはなんだ!?”と初めて見る物に興味津々!“じー”とその影を見つめ、触ってみようと手を伸ばすも、ちょっぴり怖くなったYちゃんでした。その影の正体は・・・保育室の花飾りの影だったんですけどね!



大好き♪うたあそび

絵本を読む前に、この手遊びをすると
 どんなお話が始まるのかな?と
 ワクワクしている子どもたちです!



1~5. はじまるよ はじまるよ はじまるよ たら はじまるよ



1. いちといちとで にんじゃだよ ニン!
2. にーとにーで かにさん チョキン!
3. さんとさんで ねこのひげ ニャーン!
4. よんとよんで たこのあし ヒューウ!
5. ごーとごーで てはおひざ



- 1~5 歌に合わせて 1. 数字の1を両手で作り 2. 数字の2を両手で作り
 手を叩く 胸の前で忍者のポーズ カニさんのポーズ



3. 数字の3を両手で作り 4. 数字の4を両手で作り 5. 数字の5を両手で作り
 両頬に当て猫のひげを 胸の前で手を ひらひら 膝の上に手を置く。
 作る させる



保育室より



今月のねらい

☆教育 ☆養護

【0歳児 ふわふわ組】

- ☆保育や友だち関わりながら、一緒にあそび楽しさを知る。
- ★便器やおマルに慣れるように個々に応じて配慮する。

ままごとや手作り玩具などで、保育者と一緒に見立てあそびをして楽しんだり、友だちと笑い合いながら遊んだりしているので、仲立ちとなりながら友だちとの関わり方や遊び方を伝えます。

排泄面では、タイミングが合うとおマルや便器で排尿が出来るようになってきているので「おしっこ出たね」と言葉を掛け、喜びを共感しながら誘いかけ、おマルや便器での排尿に慣れるよう一人一人の発達に応じて促します。

【1歳児 ゆらゆら組】

- ☆マットやトンネル、ボールなどを使って体を動かすことを楽しむ。
- ★鼻水を拭いたり、口周りの汚れを拭いたり清潔にする心地よさが味わえるようにする。

戸外あそびで、グローブジャングルの少し高い所に登ったり、すべり台の丸太登りが出来るようになったりと、活発にあそぶ姿が見られます。園庭の遊具で遊んだり室内でもボールやトンネルなどで遊んだり、のびのびと体を動かす楽しさを味わいます。

鼻水が出ていることを知らせると、自分でティッシュで拭こうとしたり、給食後やおやつ後に口周りをタオルで拭こうとしているので自分でしようとする気持ちを大切に、丁寧に拭き方を知らせます。

【2歳児 きらきら組】

- ☆移行保育の中で、異年齢の友だちと関わりを深め一緒にあそぶことを楽しむ。
- ★咳をする時のマナーや鼻水の拭き方、うがいの仕方を知らせる。

イス取りゲームやしっぽとりゲームのルールを宙組さんに教えてもらいながら「もう一回したい」「お兄ちゃんとする」と、異年齢児との関わりを楽しんでいます。食事など進級後の新しい環境に少しずつ慣れていけるよう、一緒に過ごす時間を増やす中で、真似たり自分から輪の中に入ってあそんだりできるように仲立ちとなって誘いかけます。

また、鼻水をきちんと拭けていないことや、咳をする時に口元を押さえていないことがあるのでその都度、保育者が手本となり正しい仕方を知らせます。

【3歳児 ほし組】

- ☆異年齢児との関わりを増やし、年下の友だちとあそんだり一緒に散歩に行ったりする。
- ★時間や次の活動を知らせ、見通しをもって活動ができるようにする。

マラソンごっこや鬼ごっこをして、たくさん走ったり福笑い やスゴロクなど正月あそびを楽しんだりしました。

2月は、異年齢児との関わりを増やし、一緒にあそぶ中で、年下の友だちにあそび方や、着脱の仕方を教えたりできるようにします。

また、時間や数字に興味が高まっているので、数字の絵本や紙芝居を読んだり、時計に印を付け「長い針が6になったらお外に行こうね」など見通しを持って自分から次の活動が行えるようにします。

【4歳児 つき組】

- ☆同年齢・異年齢の友だちと会話などを通して関わりを深め、一緒にあそぶことを楽しむ。
- ★身の回りの整頓を自分で行ったり、時間を意識して活動したりできるようにする。

新年になり「次は にじ組だ！」と少しずつ意欲が高まってきています。その中で年下の友だちと一緒にあそぶ時間を増やし、玩具の使い方や遊び方を伝えたり、世話をしたりする喜びを味わえるようにします。

絵を描いた紙や廃材で作った玩具などを、自分のロッカーに多くためているので、必要な物と必要でない物を、考えて整頓できるようにします。また、1日の活動の流れを分かりやすく知らせることで、自分で見通しを持って活動ができるようにします。

【5歳児 にじ組】

- ☆自分の力を十分に発揮しつつ、友だちと協力してあそびや生活を進める。
- ★必要な習慣や態度を身につけ、見通しを持って意欲的に取り組めるよう配慮する。

器楽合奏に取り組む中で「ここまで出来るようになったよ」と自分の楽譜を見ながら喜んだり友だちと気持ちを合わせて演奏する楽しさを味わったりしながら、音楽祭への期待を高めている子どもたち。

様々な事に興味・関心をもち、自己発揮しようとする意欲を認め励ましたり、友だちと一緒に目標に向かって取り組む楽しさや、やり遂げる達成感・充実感を共感したりします。また、活動や一日の生活に見通しを持って主体的に活動できるように援助します。