

め ぼ え

令和5年 5月 1日 発行 第2号



園長のHUG KUMI メッセージ

新緑のまぶしい5月！サクランボも例年以上の豊作で、子どもたちも、小鳥も!? 大喜びです。

さて、長い長い先の見えない新型コロナウイルス感染症～いよいよ5月8日からは季節性インフルエンザと同様の「5類」になります。これまでのように登園自粛や陽性者、濃厚接触者の特定といったことは原則なくなります。しかし、ご存知の通り新型コロナはインフルエンザと異なり、感染しても無症状や軽い症状のことがあります。感染が広がれば有症状者も出ることが考えられます。ただ、受診や検査も有料となり、医療機関も限られることから、園としても受診や検査をお勧めすることができません。これまでのように、感染症名や症状、休んでいる人数等はお示ししますのでお役立てください。お子様の体調や様子について変化がある場合は発熱に関わらずお伝えしますので、必要に応じて受診等の対応をお願いします。

ご家庭でも、いろいろと魅力満載の休日（連休）ではありますが、皆様くれぐれもお気を付けていただき、できる対応はなさっていただきたいと思います。類型が変わっても感染症であることに変わりはありません。まだまだ園では続く緊張感、皆様も職場でご配慮されていることと思いますが、ちょっとした体調変化も見逃さず楽しく健康的な生活が維持できるようお互いに取り組みしましょう。

*入園進級式の際に申し上げましたが、保護者会のない当園ですので、一つ一つの行事等には保護者の皆様の協力が欠かせません。皆様のお手伝いもお願いする事と思います。その際は“子どもの育ちを保護者との両輪で支えたい”と言う思いを汲んで、よろしくをお願いします。

また園への入室ですが、時間差をつけ子どもたちの反応を見ながらにしたいと思います。方針が固まりましたら、お伝えいたします。しばらくお待ちください。



5月行事予定

12日（金）：お作法（にじ組）
19日（金）：誕生会
23日（火）：英語あそび
（にじ組希望者）

職員キャリアアップのための研修

9日（火）：実習指導担当者研修＜吉永＞
15日（月）：キャリアアップ研修
乳児保育＜市川＞
22日（月）：リトミック研修

※園内研修も積極的に組み入れて実施

お知らせ

年長児になると、にじ組だけの行事やお楽しみの園外活動などがあります。

さっそく5月は、憧れていた英語あそびが始まります！
ダニエル先生に絵本を英語で読み聞かせてもらったり
英語の歌を楽しんだりする事で、異文化に親しみます。

大好き♡絵本

今月の絵本（5歳児）

『てのひら
どうぶつえん』

作・絵：ハン・テヒ
訳：星あキラ
キム・ヨンジョン
出版社：瑞雲舎



手の平で作る 動物園。
指の開き具合や手の大きさの
違いで様々な動物が
表現できます！
手形に顔や模様を描いたら
動物の出来上がり♪
にじ組では、オリジナルの
動物園を作成中です♪
ご家庭でも
お楽しみください！

海組



～今月のねらい～



ふわふわ組



★園内外の春の自然に触れ、心地よさを感じる。

保育者と目が合うとニコッと笑ったり、ふれあい遊びを楽しんだりしています。

戸外で風の心地良さや花・虫などの春の自然に触れて遊ぶことを楽しみます。



ゆらゆら組



★砂や泥などの様々な感触に触れることを楽しむ。

園庭での遊びを多く取り入れダンゴ虫や花などに触れて楽しみます。

また、砂や泥・エアパッキンなどを取り入れ、様々な感触を手足で味わいます。



きらきら組

★春の自然に触れたい、室内外で体を動かしたいして楽しむ。



園庭に出ると、「虫さんおった」「お花よ」と自然に触れることを楽しんでいきます。引き続き自然との触れ合いを楽しみます。

また、グローブジャングルや丸太坂・マットなどの固定遊具・大型遊具でたくさん体を動かして遊びます。

宙組より ~今月のねらい~



ほし組



★保育者や友だちと一緒に、**戸外あそびを通して様々な発見を楽しむ。**

戸外での安全な遊び方や約束事などを確認しながら、遊びを十分に楽しみます。
また、発見や驚きに共感し、トキメキやひらめきを大切に受けとめます。



つき組



★園外散歩を通して、**園外の自然に興味を持ったり、動植物を大切にしようとしたりする。**

公園に散歩に行き、様々な動植物を探したり 自分達で育てたりする中で発見を大切にします。

また、グループに分かれ探索活動や植物の栽培等も楽しみます。



にじ組



★園外活動を通じて**ルールやマナーを学んだり、身近な自然に触れたりする。**

園外活動を通して、交通ルールや公共機関を使う時のマナーなどへの意識を高めていきます。

また、野菜や花などの栽培を通して植物への関心を高めます。