

# め ぼ え

令和6年 1月 31日 発行 第10号



## 園長のHUG KUMI メッセージ

\*能登半島地震に際しましては、たくさんの物資や支援金にご協力いただきましてありがとうございました。おむつ等は6箱、募金は19,000円石川県に送らせていただきました。継続支援も考えておりますので、よろしく願いいたします。

さて、めったに積もらない雪に、嬉しさよりも戸惑いが多かった先月。事故も多発していましたね。大きな地震もそうですが、改めて「自然」の力の前で、人はどうしたら上手に対応できるのか、本当に生きる力が試されている気がします。

感染症も次々と形を変えて流行し、小中学校では学級閉鎖も続いています。学級閉鎖や休校等で、感染の蔓延をおさえることのできない園としても、基本的な予防や対策はしつつも、油断できず緊張感の続く日々です。

しかし暦の上では「春」がやってきます。芝も伸び自然はちゃんと季節の変化を教えてください。満開の桜の下で緑の芝生で遊べる4月が待ち遠しいですね。

2月は花粉の季節でもあり、最近子どもたちにも花粉症が発症しているケースが多く、くしゃみや咳が風邪なのか花粉なのか判断がつきにくい時期でもあります。皆様も早めの受診や対応を。

2日は子どもたちには大切な行事を迎えます。ワクワクとドキドキをいっぱい味わって欲しいと毎年楽しい節分を企画していますが、保健だより等でお伝えしていますように、誤嚥や誤飲のリスクにも配慮した行事となります。

年度末まで2か月…進級や卒園を視野に入れて、一人一人の課題を整理し、保護者の皆様と共有したいと思えます。インフルエンザが落ち着けば園内にお入りいただき、お子さんの様子や園生活についてのお話しができればと考えています。

何はともあれ、休息と十分な栄養、睡眠等お気を付けいただき、寒さや乾燥に対応できる体づくりも合わせてお願いします。



## 2月行事予定

- 2日(金): 節分  
お作法(にじ組)
- 7日(水): 修了写真撮影  
音楽祭について  
にじ組保護者説明会
- 11日(日): 北九州幼児音楽祭  
(にじ組希望者)
- 13日(火): にじ組合奏お披露目会  
誕生日会
- 20日(火): 英語あそび  
(にじ組希望者)

## 職員キャリアアップのための研修

- 1日(木): 子どもの言葉を豊かにする研修会  
＜吉永・白石＞  
食事・アレルギー対応研修 web研修  
(キャリアアップ研修) ＜津山＞
- 3日(土): 器楽研修 ＜有村＞
- 5日(月): 保幼小連携研修会 web研修  
＜有村＞
- 6日(火): 食事・アレルギー対応研修 web研修  
(キャリアアップ研修) ＜津山＞
- 9日(金): 北九州市保育士研究研修会  
＜園長・林＞
- 13日(火): 北九州市保育セミナー  
＜園長・高見＞
- 16日(金): 給食伝達研修 ＜坂本＞
- 19日(月): 実習指導担当者研修会 ＜吉永＞
- 21日(水): 食事・アレルギー対応研修 web研修  
(キャリアアップ研修) ＜津山＞  
指導者LaQ研修会 ＜林＞
- 29日(木): 南保育士会食事部会 ＜灰原＞

※園内研修も積極的に組み入れて実施

## おしらせ

- 7日(水)の修了記念のクラス写真を撮影します。  
10時開始予定ですので、出来るだけお休みをされないようにお願いします。  
宙組は、制服・ジャケット・黒か紺の靴下  
きらきら組は、スモッグを忘れずに着用して来てください。

## 大好き♡絵本

## 大ピンチずかん

1月の誕生日会で園長先生より  
絵本のお年玉を頂きました!

『大ピンチずかん』  
作 : 鈴木のりたけ  
出版社: 小学館



鈴木のりたけ

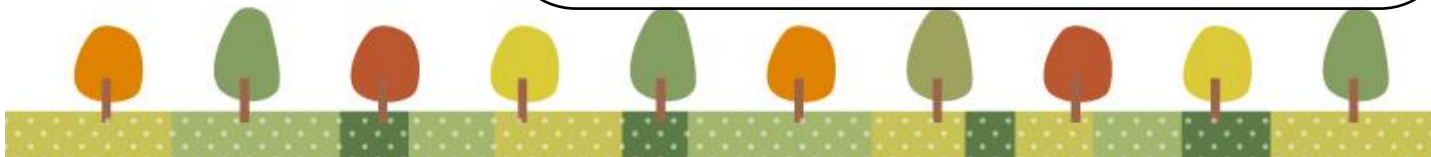


鈴木のりたけ

もういつピンチが来ても大丈夫だ!  
大ピンチを知れば、いつ大ピンチになってもこわくない。  
この図鑑は、こどもが出あう世の中のさまざまな大ピンチを  
「大ピンチレベル」の大きさと、5段階の「なりやすさ」で  
分類し、レベルの小さいものから順番に紹介します。

子どもたちは、「どうしたらいいのかな?」「これはどう?」と  
図鑑を見ながら一緒に考えていましたよ!

「いろんなピンチがあるけれど、ちゃんとかんがえて  
のりこえようね」 えんちょうせんせいより



# 海組より

## ～今月のねらい～



★生活や遊びの中で指先を使ったり、身の回りの事を自分でしようとしていたりする。

スプーンを使っただの食事や簡単な衣服の着脱など、自分でしようとする姿が見られています。見守りながら必要に応じて援助することで“出来た”という喜びが味わえるようにします。



★様々な体の動きを楽しんだり指先を使って遊んだりする。

体の動きが活発になっているのでグローブジャングルに挑戦したり、ボールやマットなどで遊んだりして体を動かす事を楽しみます。

また、マジックテープや粘土など指先遊びへの関心も広がります。



### きらきら組



★異年齢の友だちと関わりを深め、一緒に遊ぶことを楽しむ。

保育者が仲立ちとなりながら日々の活動や生活を通じて、年上の友だちと一緒に過ごす機会を増やし、楽しさや喜びを味わえるようにしていきます。

# 宙組より

# ～今月のねらい～



## ほし組



★生活や遊びに決まりがあることを知り、友だちを誘ってイメージを共有しながら遊びを楽しむ。

気持ちの良い生活の仕方を身につけたり、簡単なルールのある遊びの中で決まりを守る必要性を知らせたりします。また、イメージを共有しやすいよう保育者も一緒にイメージを共有する事で遊びの広がりを支えます。



## つき組



★異年齢の友だちと関わりを深めることで思いやりや憧れの気持ちをもつ。

年下の友だちとの関わりを増やす事で、相手の気持ちを考え、思いやりをもって関わられるようにします。また、年長児の合奏を見たり、一緒に生活したりする中で憧れの気持ちを高めます。



## にじ組



★友だちや異年齢の友だちとの関わりを深め、自分の力を発揮しながら様々な活動に意欲的に取り組む。

様々な事に興味・関心をもち、自己発揮しようとする意欲を認め、友だちと目標に向かってやり遂げられるよう環境を整えます。

また、異年齢児への、思いやりや親しみを深めながら、自身の成長を感じられるようにします。