



め ば え

令和7年 10月31日 第8号

園長の HUG KUMI メッセージ



例年でしたら、サツマイモの収穫や桜葉の落葉遊び…と秋ならではの遊びが展開されるところですが、今年は「秋」を通り越して猛暑からの冬～「美しい日本の四季」と形容されてきた日本の季節感が変わろうとしていますね。とはいっても、まもなく冬芝の種を植えたり、少しずつ大きくなる芋の成長を見守ったりと、その時期にあった経験はタイミングよく子どもたちに味わわせたいと考えています。

また、たくさんの人のかかわりで、生活が出来ていることを子どもたちと共有しながら、本当の意味で「勤労」と「感謝」を考えたい11月です。

子どもたちの意思決定や意見表明といった考え方がようやく浸透し始めていますが、園でも折に触れ「あなたはどうしてほしいのか」という問い合わせを大事にして、想いを伝えることの大切さを知らせる一方で、わがままや自分勝手と勘違いしないように相手の意見も聞く、話し合う、イメージする、といったことも大切にしたいと考えています。表明することは大事だけれど、いろいろな話を聞いてより良い方法や手立てやルールを決めていくといったことの大切さも学んでほしいと働きかけています。もちろんこれは3歳未満児さんでも同様で、言葉としての手段はまだ未熟だけれど、だからこそ、何を求めているのかを視線や表情から読み取って代弁しようと取り組む保育者です。生活発表会に向けても、子どもたちは「意見表明」しながら取り組んでいます。

まだまだ感染症対応もあり、配慮が必要なことがたくさんありますが、子どもの発達や成長を阻害しないよう工夫して大切に保育しています。
今月もご協力よろしくお願ひします。

*今月は「児童虐待防止月間」です。特に今月だけではなく、子どもの命を守ることは大人の大事な使命ではありますが、この時期に改めて、子どもの権利や育ちについて考えたいものです。

虐待通報は、児童相談所全国共通ダイヤル189（いち早く）です。



<11月行事予定>

- 5日 (水) : 「ていたん」来園
- 6日 (木) : 内科健診
- 8日 (土) ~ 9日 (日) : 沼ふれあいまつり
- 13日 (木) : 誕生会
- 17日 (月) : 英語あそび (にじ組希望者)
- 18日 (火) : 総練習Ⅰ
- 25日 (火) : 勤労感謝行事
- 26日 (水) : 総練習Ⅱ
- 27日 (木) : おもちゃランド
(沼小にて、にじ組)

<お知らせ>

- 『沼ふれあいまつり』が8日~9日に沼市民センターで開催され、作品展示で参加します。各年齢の子どもたちが描いた絵や作品を園生活と合わせて紹介します。遊びに行かれてくださいね。
- ※駐車スペースはありませんのでご了承ください。

<職員キャリアアップの為の研修>

- 11日 (火) : 福岡県保育協議会
「職員専門研修会」<園長・有村>
- 12日 (水) : 小倉南区保育士会リーダー研修<中村>
- 13日 (木) : 第2回給食献立伝達研修<坂本>
- 14日 (金) : 夕方オンライン講座<宮崎>
保育マイスター研修<園長>
- 20日 (木) ~ 21日 (金) : 全国教育・保育研究大会<吉永>
- 22日 (土) : 器楽研修<坂本>

きらきら組

戸外に行く準備や、食後の食器の片付け・スマックを畳むなど一人で出来ることが増えてきました。



一人で出来るようになったよ!

はんぶんこ…



こうだよね?



保育室より ~今月のねらい~ 海組



ふわふわ組

★伝えたい思いを身振り・指差し・啞語や一語文などで表現しながら、やり取りを楽しみ思いが伝わる喜びを味わう。

名前を呼ぶと「はーい！」と手を挙げて返事をしたり手作り楽器で音を鳴らして楽しんだりしています。泣いている友だちにかけより「よしよし」と頭をなでてあげる姿も見られます。思いを伝えようとする姿を大切にやり取りを楽しみます。

ゆらゆら組

★お話ごっこを楽しむ中で、歌や言葉での表現を楽しむ。

「やさいのうた」「どんな色が好き？」など保育者の真似をしながら、歌・表現遊びを楽しんでいます。お話ごっこを通して歌遊びや簡単な言葉でのやり取り・表現することの楽しさが味わえるようにします。



きらきら組

★保育者や友だちと言葉のやり取りをしながらごっこや表現遊びを楽しむ。



家庭や園で経験したことを再現して遊ぶことが増えてきて、ままごとやお店屋さんごっこを楽しんでいます。引き続き、秋ならではの自然遊びや全身を使ったリズム遊びも楽しみながらやりとりを広げていきます。

保育室より ~今月のねらい~ 宙組

ほし組

★友だちや保育者と一緒に、同じイメージを持ってごっこを楽しむ。

自分なりにのびのびと表現する姿を見守ります。
また、友だちと同じイメージを持って表現したり
ごっこの中で役になりきって遊んだりする
楽しさが味わえるよう、保育者も遊びに加わり
共有・共感します。



つき組

★絵本のストーリーへの理解を深め
絵や言葉で表現する楽しさを味わう。



絵本を読み込んだり 声に出して読んだり
しながら理解を深めてステージでの表現を
楽しみます。また引き続き、鍵盤ハーモニカに
取り組む中で、指や息の使い方への意欲を
高めます。

にじ組

★友だちとイメージを共有しながら、
協力して物語を表現することを楽しむ。

自分で作ったペーパーサートで歌遊びをしたり
簡単な物語を演じてみたり、影を使って
虫や動物を表現することを楽しんでいます。
友だちとのイメージの共有や、協力しながら
活動を進める面白さが味わえるようにします。

